

Vacunar

también es **prevenir**

CURSO

VIRTUAL GRATUITO

de **VPHP**
y cánceres
asociados

3 MASTER CLASS

MAR 24 | ABR 23

Curso Virtual Sincrónico

Prevención y Detección Temprana del VPH

1 FEB 23
MASTER CLASS

Introducción al VPH y
la vacunación como
estrategia de salud
pública

2 MAR 24
MASTER CLASS

Humanización,
Comunicación y
Enfoque Sociocultural
en la Vacunación

3 ABR 23
MASTER CLASS

Caja de Herramientas
Práctica para la
Promoción y
Aplicación de la
Vacuna

Curso Virtual Asincrónico en línea



<https://campusvirtual.ligacancercolombia.org>



Únete a nuestro canal de difusión de WhatsApp



CURSO

VIRTUAL GRATUITO

de **VPH**
y cánceres
asociados



Dra. Anna Taddio

profesora de la Facultad de Farmacia Leslie Dan de la Universidad de Toronto, principal científica asociada del Hospital para Niños e inaugural Cátedra de Investigación GSK en Educación sobre Vacunas y herramientas orientadas a la práctica. Su programa de la investigación examina: (1) Efectos a corto y largo plazo del dolor y el dolor; (2) eficacia y seguridad de las intervenciones para el manejo del dolor; y (3) práctica basada en evidencia e investigación de implementación.

Desde 2008, fundó y dirige un equipo interdisciplinario nacional, que ayuda a eliminar el dolor en los niños y adultos (HELPinKids&Adults), promoviendo la gestión de vacunas basada en evidencia dolor, miedo y otras respuestas relacionadas con la vacunación (como mareos) relacionados con la inyección y desmayos).

Autora de más de 250 artículos científicos y capítulos de libros y ha recibido numerosos premios que reconocen su labor académica y de defensa. Contribuciones al dolor.



DE LA EVIDENCIA A LA ACCIÓN:
Promoviendo la vacunación positiva
Experiencias con tarjetas
Anna Taddio PhD (anna.tadio@utoronto.ca)

DECLARACIONES

Reconocimiento territorial:

La Universidad de Toronto reconoce que el territorio en el que opera ha sido tradicionalmente tierra de los pueblos Huron-Wendat, Seneca y Mississaugas del Credit.

Propiedad intelectual:

La Universidad de Toronto posee una marca registrada bajo la Sección 9 para CARD (N.º 924835).



Financiación y apoyo:



Agencia de
Salud Pública de
Canadá

Institutos Canadienses
de Investigación en
Salud (CIHR)



Roles (Taddio):

Directora y líder, HELPinKids&Adults
Cátedra GSK en Educación en Vacunación y
Herramientas Orientadas a la Práctica



Socios:

AboutKidsHealth.ca

SickKids



CAN VAX



2025

Ayudamos a eliminar el dolor en niños y adultos



ALGUNAS COSAS QUE LOS PROFESIONALES DE LA SALUD HAN DICHO...

- “Solo dura un minuto, ¡termínalo de una vez!”
- “Si alguien tiene miedo, no hay nada que yo pueda hacer al respecto”
- “Yo ya uso distracción”
- “El uso de anestésicos tópicos solo lo empeora”
- “No tengo tiempo; tengo citas una tras otra”

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Comprender la importancia de mitigar el malestar durante la vacunación.
2. Identificar los dominios de intervención basados en evidencia (las 5P) y el marco de implementación (CARD).
3. Describir cómo aplicar CARD en entornos de práctica.

1. LA IMPORTANCIA DE MANEJAR EL MALESTAR DURANTE LA VACUNACIÓN



www.coloncancer.org

¿REALIDAD O MITO?

Las experiencias de dolor de las personas ante una inyección con aguja son iguales porque el estímulo doloroso es el mismo.

Mito: El dolor es una **experiencia inherentemente subjetiva**, influenciada por factores biológicos, psicológicos y sociales, y no refleja simplemente la cantidad de daño en los tejidos.

MALESTAR ASOCIADO A PROCEDIMIENTOS MEDICOS

- Sensación desagradable, subjetiva y altamente variable.
- Los niños son más vulnerables; perciben más dolor que los adultos y pueden volverse hipersensibles al dolor.
- La anticipación del dolor aumenta el miedo y complica los procedimientos (desmayos, procedimientos fallidos, lesiones por pinchazo).
- El miedo y el dolor pueden intensificarse con el tiempo y contribuir al rechazo de intervenciones en salud.

Los procedimientos médicos suelen realizarse con un enfoque centrado en el proveedor. Los profesionales de salud, en gran medida, no son conscientes de la experiencia del paciente y le dan baja prioridad.

PREVALENCIA DEL MIEDO A LAS VACUNAS CON AGUJA – CANADÁ

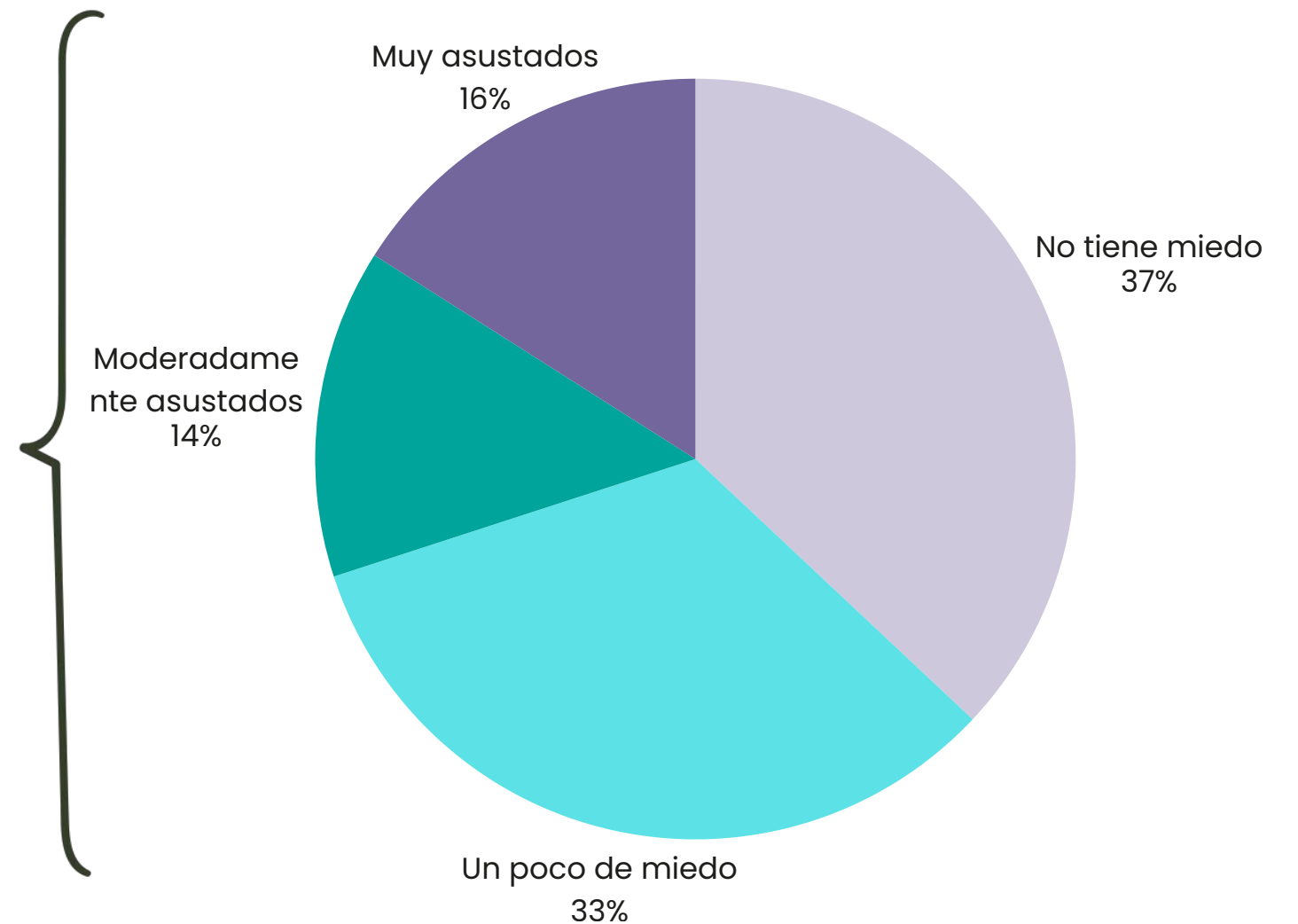


24% Padres tiene miedo



63% de niños y niñas tienen miedo

NIÑAS Y NIÑOS

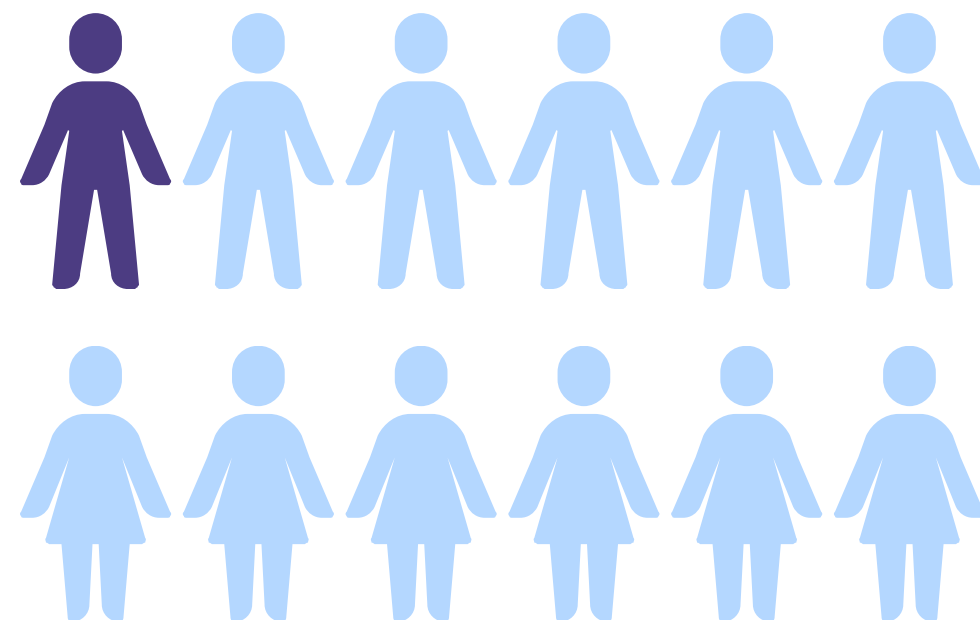


Fuente: Taddio et al. Encuesta sobre la prevalencia del incumplimiento de la inmunización debido al miedo a las agujas en niños y adultos. *Vaccine*, 2012;30(32):4807-12.

IMPACTO DEL MALESTAR DEL RECHAZO A LA VACUNACIÓN



1 de cada 12 personas rechaza la vacunación debido al dolor o al miedo a las agujas.



Vaccine 40 (2022) T526–T537



Review

Prevalence of pain and fear as barriers to vaccination in children – Systematic review and meta-analysis

Anna Taddio^{a,*}, C. Meghan McMurtry^b, Charlotte Logeman^c, Victoria Gudzak^d, Adrian de Boer^e, Kaytlin Constantin^f, Soeun Lee^g, Rachel Moline^h, Elizabeth Ulerykⁱ, Tonya Chera^j, Noni E. MacDonald^k, Ba' Pham^l

^a Leslie Dan Faculty of Pharmacy, University of Toronto, Toronto, and Child Health Evaluative Sciences, The Hospital for Sick Children (SickKids), Toronto, Canada

^b Department of Psychology, University of Guelph, Guelph, Canada

^c Child Health Evaluative Sciences, SickKids, Toronto, Canada

^d Clinical Social and Administrative Pharmacy, Leslie Dan Faculty of Pharmacy, University of Toronto, Toronto, Canada

^e Department of Psychology, University of Guelph, Guelph, Canada

^f E.M. Uleryk Consulting, Mississauga, Canada

^g Faculty of Health, University of Waterloo, Waterloo, Canada

^h Faculty of Medicine, Dalhousie University, Halifax, Canada

ⁱ Li Ka Shing Knowledge Institute, St Michael's Hospital, Toronto, Canada

ARTICLE INFO

Article history:

Received 30 March 2022

Received in revised form 30 September

2022

ABSTRACT

Background: Injection-related pain and fear are common adverse reactions in children undergoing vaccination and influence vaccine acceptance. Despite the large body of literature on sources of vaccine non-compliance, there is no estimate of the prevalence of pain and fear as contributing factors. The objective was to estimate the prevalence of injection pain or fear of needles as barriers to childhood (i.e., 0–



2. ESTRATEGIAS BASADAS EN EVIDENCIA



ESTRATEGIAS BASADAS EN EVIDENCIA

GUÍAS CANADIENSES 2015 Y 2026

En 2015, se creó una guía canadiense de práctica clínica (CPG), incorporada en la Guía Canadiense de Inmunización y **adoptada por la Organización Mundial de la Salud**. Esta guía fue actualizada en 2026.

La guía incluye recomendaciones basadas en evidencia para reducir el dolor, el miedo y los desmayos en 5 dominios (las 5P):

PROCEDIMENTAL

FÍSICO

FARMACOLÓGICO

PSICOLÓGICO

PROCESO

ESTRATEGIAS BASADAS EN EVIDENCIA

GUÍAS CANADIENSES 2015 Y 2026

En 2015, se creó una guía canadiense de práctica clínica (CPG), incorporada en la Guía Canadiense de Inmunización y **adoptada por la Organización Mundial de la Salud**. Esta guía fue actualizada en 2026.

La guía incluye recomendaciones basadas en evidencia para reducir el dolor, el miedo y los desmayos en 5 dominios (las 5P):



PROCEDIMENTAL



FÍSICO



FARMACOLÓGICO

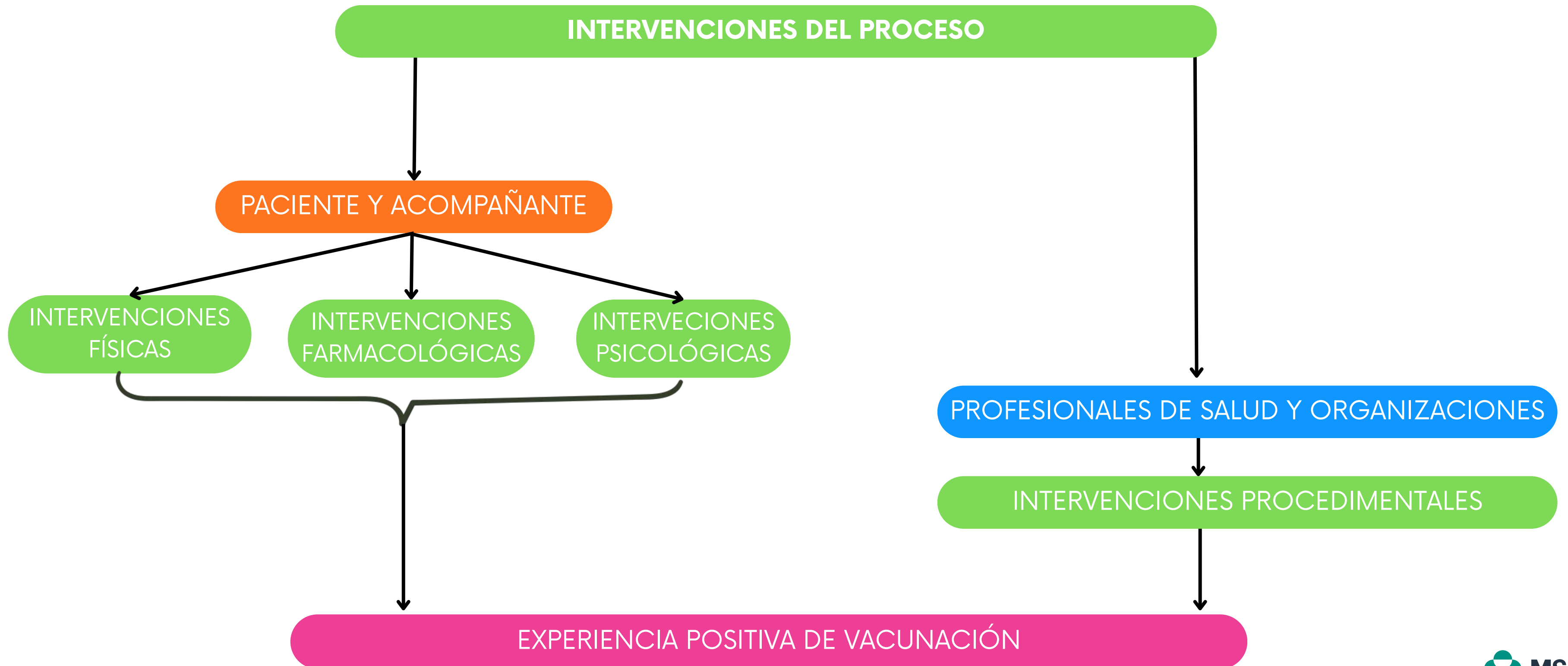


PSICOLÓGICO



PROCESO

CÓMO LOS DIFERENTES GRUPOS DE USUARIOS UTILIZAN LAS 5PS



ESTRATEGIAS BASADAS EN EVIDENCIA

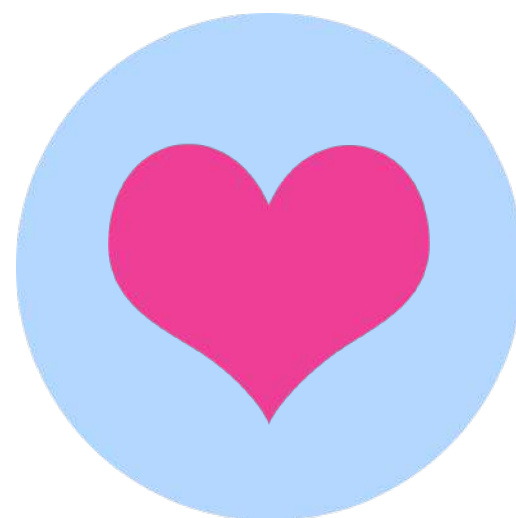
MARCO DE IMPLEMENTACIÓN (CARD)

- Herramienta de traducción del conocimiento que convierte la evidencia (las 5P) en acción.
- Dirigida a todos los grupos de usuarios involucrados en la vacunación:
 - Los profesionales de la salud y las organizaciones utilizan la **lista de verificación de las 4E**.
 - Los usuarios de las vacunas y sus acompañantes **ponen en práctica sus CARDS**.
- Las intervenciones se implementan con anticipación y el día de la vacunación.

RESUMEN DE LOS BENEFICIOS DE CARD



Seguridad



Experiencias



Actitudes



Equidad

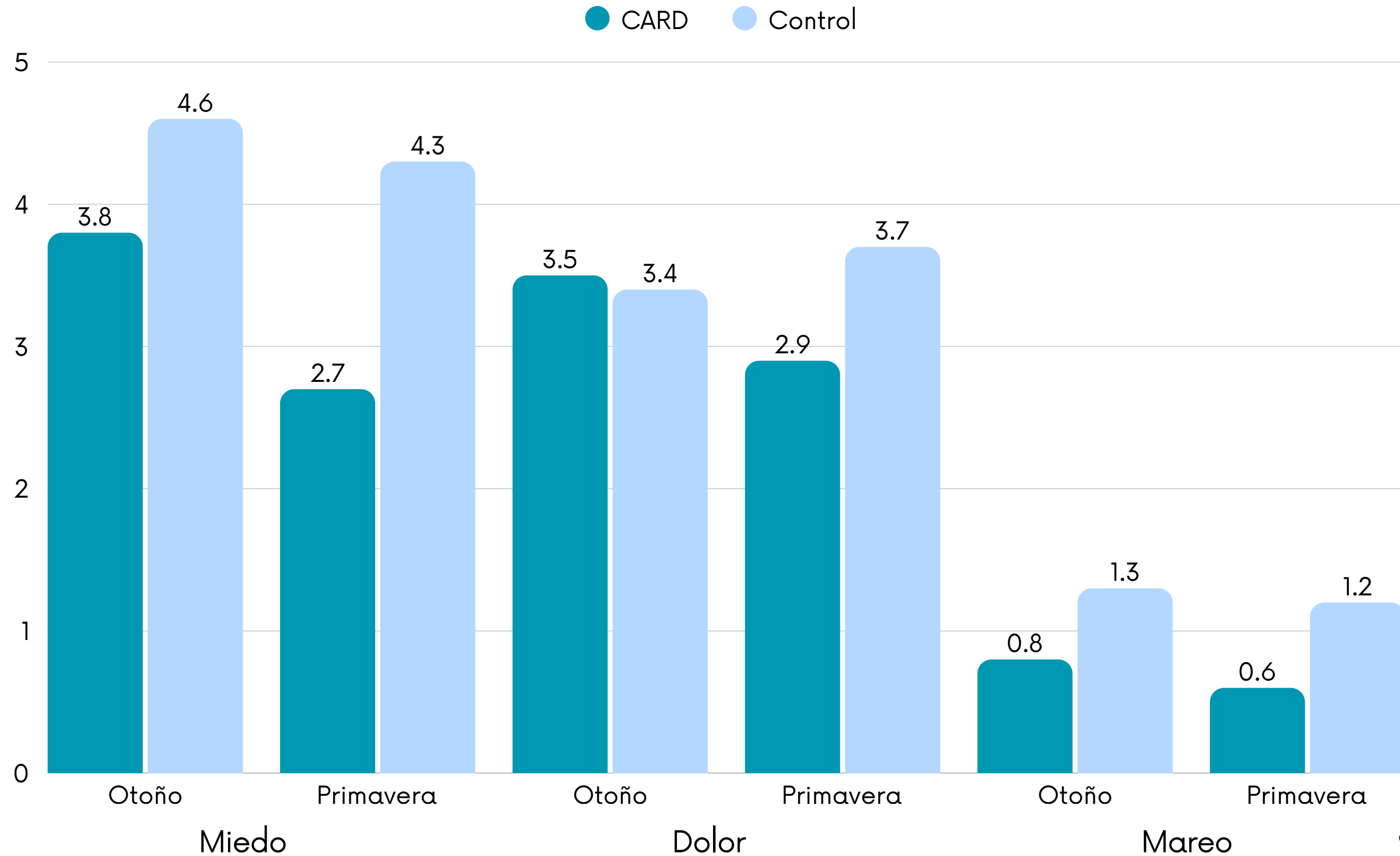
- Mejora la **seguridad de la vacunación** (al reducir el dolor, el miedo y otras respuestas relacionadas con el estrés).
- Mejora las **experiencias de vacunación** (de las personas vacunadas, sus acompañantes y el personal de salud).
- Mejora las **actitudes frente al dolor y el miedo**, aumentando la aceptación de la vacunación.
- Mejora la **equidad**, al invitar a las personas vacunadas y a sus acompañantes a participar activamente.

INVESTIGACIÓN CON CARD: SEGURIDAD

Estudio	Población	Contexto	Diseño	Tamaño de muestra	Impacto*
Freedman et al. (2019)	Niños de 12 años	Clínicas escolares	Ensayo clínico controlado	323	↓ miedo, mareo
Taddio et al. (2022)	Niños de 12 años	Clínicas escolares	Ensayo controlado aleatorizado	1919	↓ miedo, dolor, desmayos
Taddio et al. (2022)	≥12 años y adultos	Jornadas masivas de vacunación	Estudio antes y después	2488	↓ miedo, dolor, mareo
Taddio et al. (2023)	Niños de 5–11 años	Farmacias comunitarias	Estudio antes y después	153	↓ miedo, dolor
Taddio et al. (2024)	Niños de 12–14 años	Clínicas escolares	Ensayo controlado aleatorizado	8839	↓ miedo
Gudzak et al. (2025)	Adultos ≥18 años	Clínicas universitarias móviles	Estudio antes y después	476	↓ miedo, dolor
Taddio et al. (2025)	Todas las edades	Farmacias comunitarias	Ensayo controlado aleatorizado	2206	↓ dolor (≥20 años); ↓ mareo y miedo (20–39 años)

También se reportaron experiencias positivas en personas vacunadas y acompañantes (en estudios que evaluaron estos resultados).

INVESTIGACIÓN CON CARD: SEGURIDAD A LO LARGO DEL TIEMPO



INVESTIGACIÓN CON CARD: EXPERIENCIAS, ACTITUDES Y EQUIDAD



	Hospital (2021)	Jornadas móviles (2022)	Jornadas móviles (2023)	Farmacias(2023-24)
N.º que revisaron información de CARD antes de asistir (%)	(n=116) 75 (65%)	(n=86) 37 (43%)	(n=544) 326 (60%)	(n=938) 49 (5%)
N.º que reportaron que CARD influyó en su decisión de asistir (%)	(n=71) 64 (90%)	(n=44) 15 (34%)	(n=387) 204 (53%)	(n=49) 34 (69%)
N.º que reportaron que CARD ayudó (%)	(n=103) 95 (92%)	(n=86) 68 (79%)	(n=543) 445 (82%)	(n=49) 40 (82%)
N.º que reportaron mejor experiencia comparado con la última inyección (%)	(n=61) 43 (71%)	(n=82) 55 (67%)	(n=513) 313 (61%)	(n=49) 23 (47%)

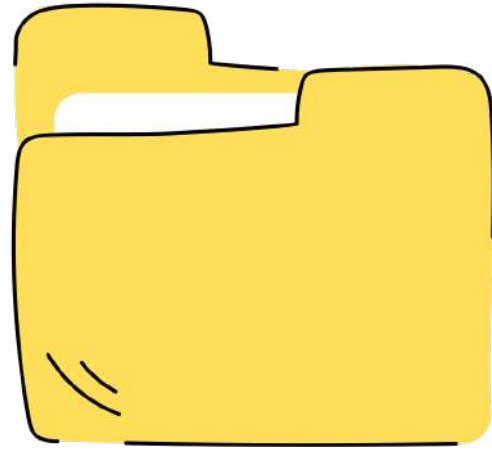
- Hospital Centre for Addiction and Mental Health: clínicas especializadas de vacunación contra COVID-19 para niños y adultos con miedo a las agujas y ansiedad.
- Campus de la Universidad de Toronto: jornadas móviles de vacunación contra influenza para adultos.
- Campus de la Universidad de Toronto: jornadas móviles de vacunación contra influenza y COVID-19 para adultos.
- Farmacias comunitarias en el sur de Ontario: vacunación contra influenza y COVID-19 para niños y adultos.

INVESTIGACIÓN CON CARD: COBERTURA DE VACUNACIÓN (ESCUELAS)

Cobertura de vacunación	2022–2023 (Antes)	2023–2024 (Después)	Diferencia (%)	Valor p
Escuelas con CARD	(n=1478)	(n=1403)		
Virus del papiloma humano (VPH)**	809 (54.7%)	905 (64.5%)	9.80%	<0.001
Hepatitis B**	891 (60.3%)	959 (68.4%)	8.10%	<0.001
Meningococo conjugada ACYW	1133 (76.7%)	1150 (82.0%)	5.30%	<0.001
Escuelas control	(n=1729)	(n=1877)		
Virus del papiloma humano (VPH)**	1136 (65.7%)	1213 (64.6%)	-1.1%	0.5
Hepatitis B**	1242 (71.8%)	1265 (67.4%)	-4.4%	0.004
Meningococo conjugada ACYW	1485 (85.9%)	1562 (83.2%)	-2.7%	0.03

- Valores expresados como frecuencia (%); prueba chi-cuadrado.
- Dos dosis requeridas para completar el esquema.

INVESTIGACIÓN CON CARD: ACTITUDES Y EXPERIENCIAS DEL PERSONAL DE LA SALUD



Tiempo: Neutro



Mayor satisfacción

3. IMPLEMENTACIÓN DE CARD



www.coloncancer.org

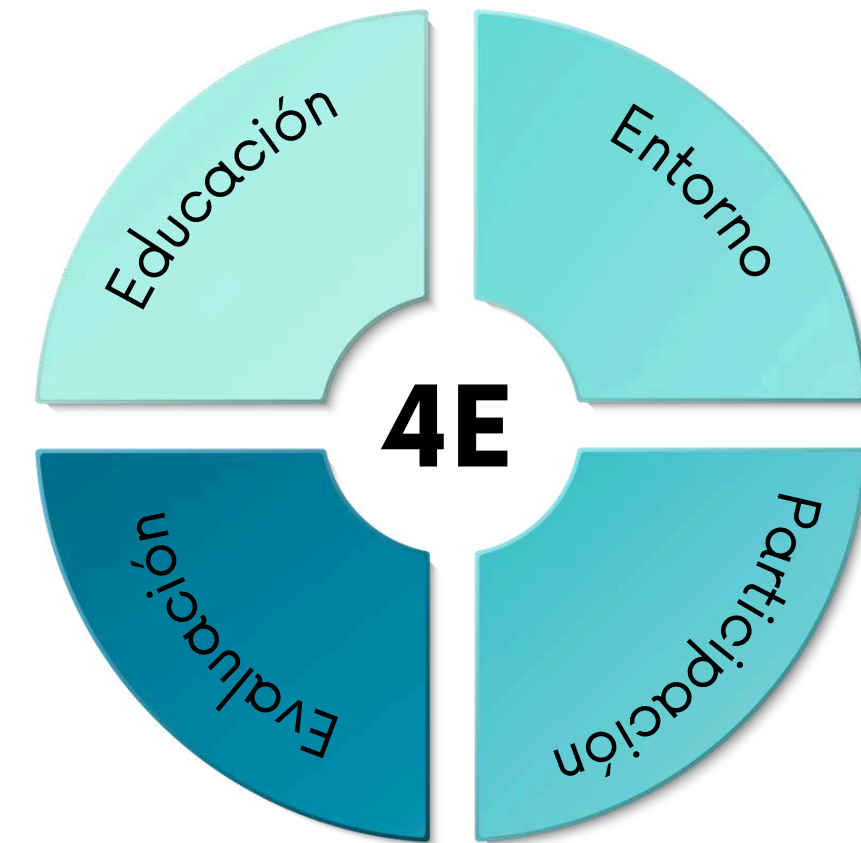
COMO FUNCIONA CARD:

1. Personas que reciben la vacuna



1. Es un "juego" mediante el cual las personas vacunadas y sus acompañantes seleccionan estrategias de afrontamiento a partir de categorías (es decir, el acrónimo C-A-R-D).
2. Las personas y sus acompañantes pueden aprender estas estrategias antes o el mismo día de la vacunación.

2. Profesionales de salud...

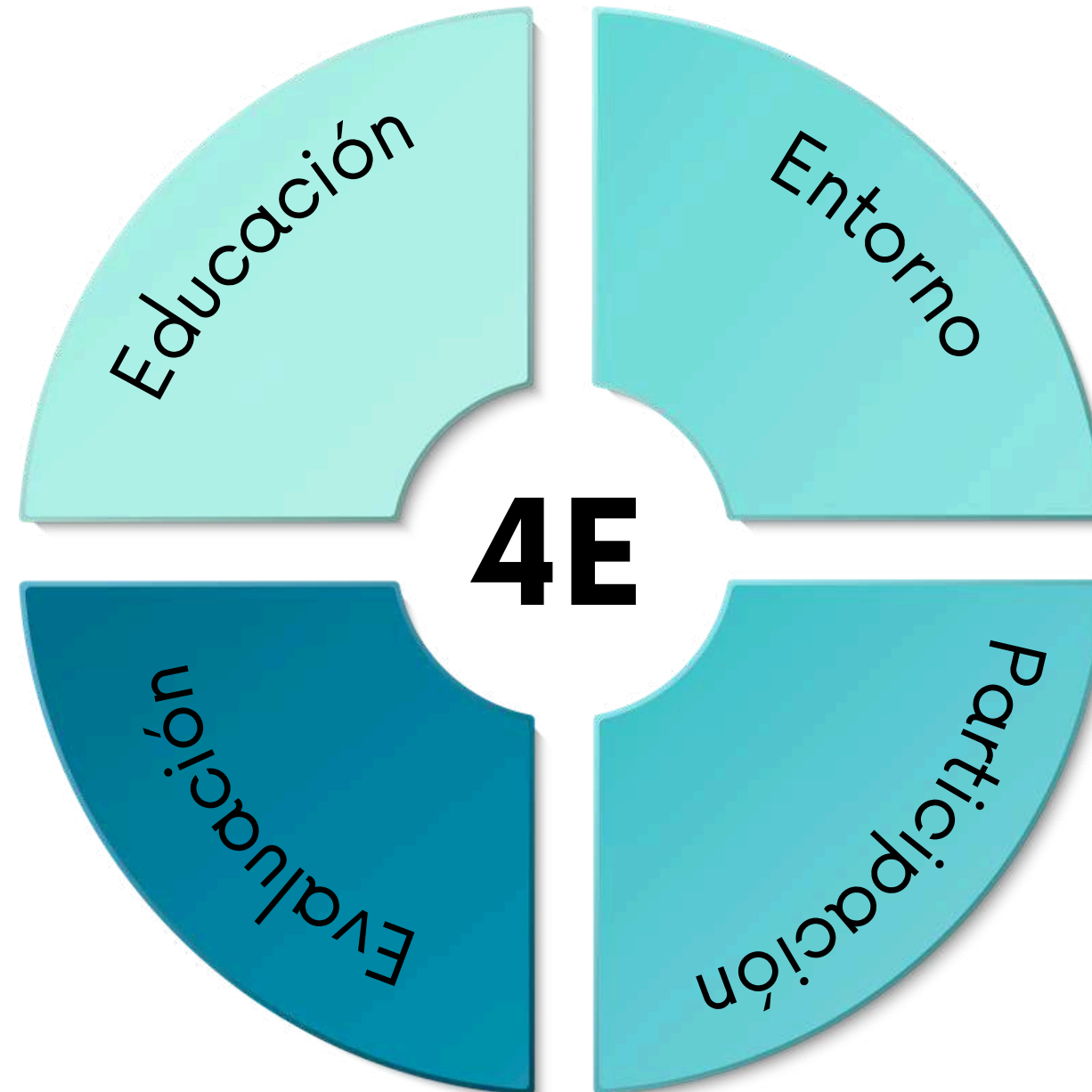


1. Un protocolo (lista de verificación de las 4E) para que profesionales y organizaciones integren intervenciones basadas en evidencia en la práctica.
2. Los profesionales y las organizaciones apoyan las decisiones de las personas e incorporan otras intervenciones basadas en la guía.

COMO FUNCIONA CARD:

- Profesionales/ organizaciones
- Personas vacunadas/ acompañantes
- Otros (personal/ observadores)
- Antes de la vacunación
- Día de la vacunación

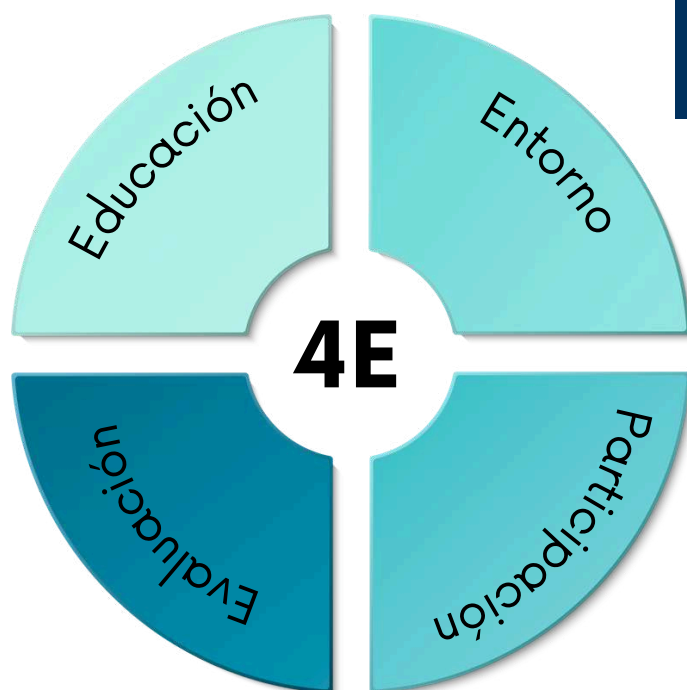
- Profesionales / organizaciones
- Personas vacunadas / acompañantes



- Separar las áreas de la clínica
- Disponibilidad de sillas
- Distracciones
- Espacio para acompañantes
- Privacidad
- Minimizar estímulos de miedo (visuales y auditivos)

- Separar las áreas de la clínica
- Disponibilidad de sillas
- Distracciones
- Espacio para acompañantes
- Privacidad
- Minimizar estímulos de miedo (visuales y auditivos)

COMPONENTES DEL MODELO CARD 4E:



EDUCACIÓN

- Los profesionales aprenden sobre CARD.
- Las personas vacunadas y sus acompañantes aprenden sobre CARD (antes de la cita y/o el mismo día).

PARTICIPACIÓN Y ENTORNO

- Las personas vacunadas eligen estrategias de afrontamiento.
- Los profesionales revisan y apoyan estas elecciones durante el procedimiento.

Facilitadores:

- Recursos CARD (comunicación, anestesia tópica, etc.)
- Tarjetas de distracción
- Cambios en el entorno que aumentan la comodidad y reducen el miedo

EDUCACIÓN

- Seguimiento a las personas vacunadas después del procedimiento (ej. dolor, miedo).
- Reuniones periódicas del personal para revisar la práctica.
- Encuestas formales para evaluar tendencias o preguntas específicas.

¡A JUGAR!

Repasemos cómo jugar CARD durante una cita de vacunación con 4 pasos:

1. Registro
2. Espera
3. Procedimiento
4. Cuidados posteriores



1. REGISTRO

1. La clínica es acogedora y cómoda.
(Entorno)
2. La señalización orienta a las personas vacunadas y a sus acompañantes hacia el registro.
(Entorno)
3. El personal presenta el modelo CARD.
(Educación)
4. El personal proporciona la lista de verificación de CARD.
(Educación, Participación)



LISTA DE VERIFICACIÓN CARD PARA EL AFRONTAMIENTO



“Ellos realmente se preocuparon por mí”

TELL US WHAT YOU WANT FOR YOUR INFANT'S (0-1 YEAR) VACCINATIONS

We use the CARD system to make your vaccination experience more positive. Choose from the options below.

I WANT...

<p>COMFORT</p> <p><input type="checkbox"/> Breastfeed</p> <p><input type="checkbox"/> Bottle feed</p> <p><input type="checkbox"/> Pacifier</p> <p><input type="checkbox"/> Suck thumb</p>	<p>ASK</p> <p><input type="checkbox"/> About the vaccine</p> <p><input type="checkbox"/> What will happen</p> <p><input type="checkbox"/> About other ways to make it better</p>	<p>RELAX</p> <p><input type="checkbox"/> Comfort feed</p> <p><input type="checkbox"/> Sing</p>	<p>DISTRACT</p> <p><input type="checkbox"/> A toy from home</p> <p><input type="checkbox"/> A toy from clinic</p>
--	---	---	--

Tell us if you have any other requests: _____

Is there anything else you want us to know? _____

SickKids

TELL US WHAT YOU WANT FOR YOUR VACCINATION

We use the CARD system to help make getting vaccinations a more positive experience. Choose from the options below.

I WANT...

<p>COMFORT</p> <p><input type="checkbox"/> Hold my hand</p> <p><input type="checkbox"/> Sit upright</p> <p><input type="checkbox"/> Lie down</p> <p><input type="checkbox"/> Eat snack</p>	<p>ASK</p> <p><input type="checkbox"/> About the vaccine</p> <p><input type="checkbox"/> About my fears</p> <p><input type="checkbox"/> About other ways to make it better</p>	<p>RELAX</p> <p><input type="checkbox"/> Watch TV or listen to music</p> <p><input type="checkbox"/> Play with a toy</p> <p><input type="checkbox"/> Talk to someone I know</p> <p><input type="checkbox"/> Hold my hand</p>	<p>DISTRACT</p> <p><input type="checkbox"/> Watch a video</p> <p><input type="checkbox"/> Listen to music</p> <p><input type="checkbox"/> Play a game</p> <p><input type="checkbox"/> Watch a cartoon</p>
---	---	---	--

Tell us if you have any other requests: _____

Do you ever feel dizzy or faint during needles? Yes No

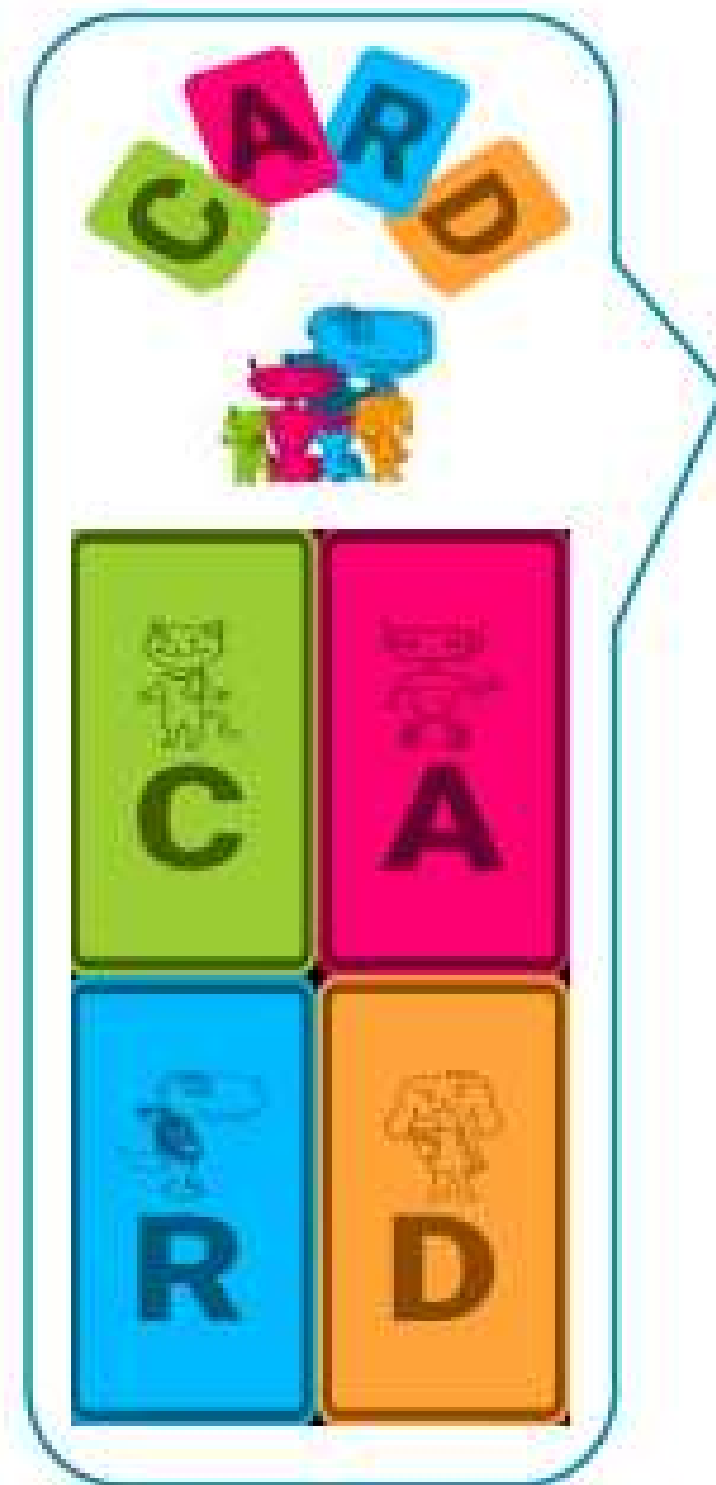
Some people are afraid of needles. How afraid are you?

Not at all A little bit Medium amount A lot

“Mi hijo ha recibido muchas inyecciones. Este es el mayor apoyo – el mayor apoyo emocional – que he sentido.”

“Me explicaron todo y me hicieron sentir más tranquilo/a. Me ayudó a saber lo que quería.”

JUEGO WEB CARD PARA NIÑOS DE 5 A 12 AÑOS



CARD web game

"Aprendí que las agujas no son tan malas como parecen y que es fácil distraerse."

"Puedo decirle a mis amigos: 'Oigan, hay este juego y realmente me ayudó'."

"Me gustaron los juegos porque eran simples pero divertidos y realmente distraían."

"Me ayudó a tener menos miedo porque puedes simplemente respirar hacia adentro y hacia afuera."



2. ESPERA

1. El área de espera cuenta con asientos y elementos de distracción. (Entorno)
2. El personal revisa la lista de verificación CARD ya completada y se prepara para atender las necesidades. (Entorno, Participación)
3. Nota: Las distracciones incluyen afiches, actividades y objetos. Las personas pueden traer elementos de distracción desde casa.



ANTES Y DESPUES (ESPACIO DE VACUNACIÓN)

Antes



Despues

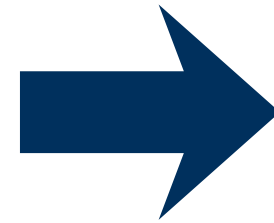


“Colocar algunos afiches, tener juguetes y elementos con los que puedan jugar, y garantizar privacidad.”

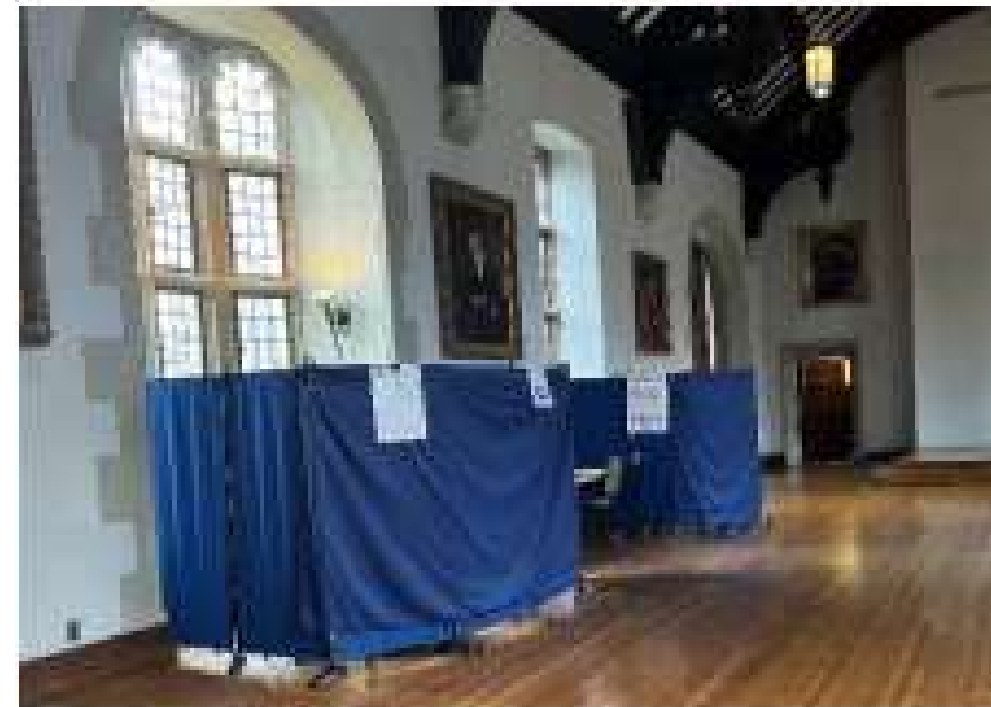
JUEGO WEB CARD PARA NIÑOS DE 5 A 12 AÑOS



Antes



Despues



3. PROCEDIMIENTO

1. Reducir los estímulos de miedo utilizando distracciones y organizando intencionalmente el mobiliario y la posición de las personas. (Entorno)
2. Apoyar las estrategias de afrontamiento y utilizar comportamientos que las favorezcan (por ejemplo, lenguaje neutro). (Participación)
3. Nota: Ubicar el mobiliario según las preferencias de afrontamiento; las personas deben estar orientadas hacia los elementos de distracción.



ANTES Y DESPUES (CLÍNICA DE VACUNACIÓN MASIVA)



Antes



Despues



ANTES Y DESPUÉS (ESCUELAS)



Antes



Despues



CONDUCTAS QUE PROMUEVEN EL AFRONTAMIENTO

CARD **IMPROVING THE VACCINATION EXPERIENCE:**
What health-care providers can say

The words and actions of health-care providers can influence how someone experiences vaccination. Some behaviors can promote coping while others can increase distress. Use this fact sheet to learn when to promote coping and more positive vaccination experiences. Share our resources for parents and caregivers on [what they can say, how they can act, and what they can do](#) to help their child during vaccination.

To learn more about CARD, go to [CardSystem.us](#)

BE CALM
Foster a calm environment and be positive. If you are calm and use your normal voice, others will feel that everything is OK.

TRY SAYING THIS

- ✓ "Let's work together to make your vaccination experience comfortable," (promotes calmness)

INSTEAD OF THIS

- ✗ "There are so many people here today and I don't have a lot of time! Let's just get it done quickly," (makes others nervous)

BE POSITIVE
Focus your attention on helpful things and on things that are going well. Use praise to encourage and recognize the efforts people are making. Congratulate people on getting vaccinated and help them to remember their vaccination in a positive way for the next time.

TRY SAYING THIS

- ✓ "You did a great job mixing your arm, etc," (positive focus)
- ✓ "Thanks so much for coming in today to get vaccinated. Let me know what you think helped and how I can help to make it even better the next time," (positive focus)

INSTEAD OF THIS

- ✗ "Finally, it's over! That was hard!" (negative focus)
- ✗ "This took a long time. Maybe you should get vaccinated somewhere else next time," (negative focus)

Scan for more resources >



Son acciones del personal de salud que ayudan a la persona a sentirse más tranquila y manejar mejor el dolor o la ansiedad durante la vacunación.

4. CUIDADOS POSTERIORES

1. Las personas vacunadas y sus acompañantes reportan síntomas y experiencias. (Evaluación)
2. El personal revisa la retroalimentación y realiza mejoras. (Evaluación)



EVALUACIÓN DE SINTOMAS Y EXPERIENCIAS

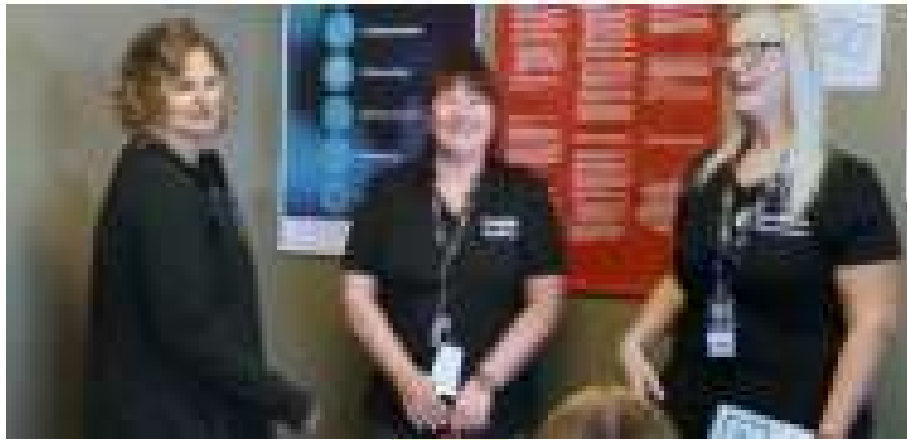


“¡Hizo una gran diferencia!”



“Casi lloré al leer la lista CARD porque me sentía muy asustado/a. ¡Gracias!”

REVISIÓN DE LA PRÁCTICA DEL PERSONAL



“Todo fue un poco más estratégico. Se trata simplemente de aprovechar las habilidades que ya tenemos”

“CARD hizo que todo el proceso fuera menos estresante, para mí, como vacunador, para el niño y también para los padres”.

CARD staff debrief survey

Clinic Date: _____ Location: _____ Time: _____

Who was present: _____

Post-clinic debriefing sessions provide opportunities for staff to share successes and challenges and empower them to help each other learn from their experiences. Reflect on the vaccination program by using these questions as a guide. Include feedback from vaccine clients when answering the questions to ensure their perspectives are captured and considered. This will require reviewing/collecting their feedback before answering the questions.

1. What went well and why?

2. What didn't go well and why?

3. Did the team work productively together?

4. What can we do differently to make it even better next time?



¡Por todas partes las críticas son positivas! Es decir, tendrías que estar realmente loco, ya seas padre o madre, o hijo/a, para tener una crítica negativa, ¿verdad?”

ALGUNOS PUNTOS QUE LOS PROVEEDORES HAN MENCIONADO, HAN SIDO REVISADOS...



"Solo dura un minuto, simplemente acaba con esto"

"Si alguien tiene miedo, no puedo hacer nada al respecto"

"Yo uso la distracción"

"Usar anestésicos tópicos solo empeora las cosas"

"No tengo tiempo; tengo citas seguidas"

RESUMEN



- El dolor y el miedo nos afectan a todos.
- Existen numerosas estrategias basadas en la evidencia.
- CARD las integra en un marco práctico.
- Lograr que las vacunas sean más seguras y generar confianza.



Me encanta mi trabajo,
y esto lo hizo aún mejor

VISITA WWW.CARDSYSTEM.CA
Y COMIENZA A JUGAR





Encuentro internacional
**Prevención del
VPH y Detección
del Cáncer de
cuello uterino**

Ponentes, nacionales e
intrnacionales.

Jueves
26
marzo 2026
UNIANDINOS

Calle 92 # 16-11
8AM a 12:30M

- ✓ Horizonte 2030: Retos globales contra el CCU.
- ✓ Innovación en pruebas de ADN VPH.
- ✓ Garantía de derechos y acceso a la vacunación.
- ✓ Resultados del Bootcamp de innovación.

**Entrada libre
con registro**

CON EL APOYO DE:



Encuentro internacional
**Prevención del
VPH y Detección
del Cáncer de
cuello uterino**

Jueves
26
marzo 2026
UNIANDINOS
Calle 92 # 16-11
8AM a 12:30M

Ponentes, nacionales e
internacionales.

Hora	Actividad/Institución
7:30	Registro
8:00	Apertura institucional
8:30	Intervención Defensoría del Pueblo.
8:50	Contexto nacional sobre detección temprana y prevención del CCU – Federación Colombiana de Obstetricia y Ginecología, y Ministerio de salud.
9:30	Panel Internacional: "Horizonte 2030: Lecciones del mundo para un futuro sin CCU" – American Cancer Society
10:20	Socialización de resultados de bootcamps de innovación sobre vacunación VPH y CCU.
10:50	Panel de discusión con actores clave del sector salud y aliados institucionales – MSD, Becton Dickinson y Departamento de Boyacá.
11:20	Conmemoración Alianza "Abrázame" y cierre del espacio

**Entrada libre
con registro previo**



CON EL APOYO DE:



MUCHAS GRACIAS

VACUNARSE es proteger la vida.

Difunde este mensaje y ayúdanos a construir
un **futuro libre de cáncer** prevenible.

Vacunar

también es **prevenir**

CURSO

VIRTUAL GRATUITO

de **VPHP**
y cánceres
asociados

PRÓXIMA MASTER CLASS

ABR 23